



GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 20

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| Programa de Formación:<br>Técnico en programación de software                    | Código:<br>Versión:  | 228120<br>102  |  |   |
| Nombre del Proyecto:<br>Sistema de información para la gestión empresarial v 1.3 | Código:  | 704330   |  |   |
| Fase del proyecto:Fase 2. Diseño o Formulación del Proyecto (Desarrollo)         |  |  |  |   |
| Actividad (es) del Proyecto:<br>Desarrollo de interfaces y Validación de campos  | Actividad (es) de Aprendizaje:<br>Realizar pruebas de navegación, prueba de conexión, coherencia de información y manejo de errores en el proyecto | Ambiente de formación.   | MATERIALES DE FORMACIÓN  |   |
|  |  |  | DEVOLUTIVO   | CONSUMIBLE  |
| Resultados de Aprendizaje:<br>22050100703  | Competencia:<br>220501007  | Aula de Informática con excelente iluminación y ventilación.<br><br>Conexión a internet ADSL, estable y con mínimo 1.5 megas de velocidad por equipo | Portátil o PC por aprendiz (Mínimo 25 equipos.)<br><br>Equipos con software Específico instalado. (Visual Studio 2008 o superior y SQLServer2005 o superior)<br><br>Video Beam y/o Smart Board | Marcadores<br><br>Tinta para marcador<br><br>Resma de papel |
| Duración de la guía (en horas):  | 20   |  |  |   |



## 2. INTRODUCCIÓN

### REPORTES

| Employees | 2007 | 2008 | 2009 |
|-----------|------|------|------|
| Headcount | 27   | 28   | 33   |
| Avg. FTE  | 0.63 | 0.64 | 0.68 |

| Gender | Total | Total % |
|--------|-------|---------|
| Male   | 9     | 26.47%  |
| Female | 25    | 73.53%  |

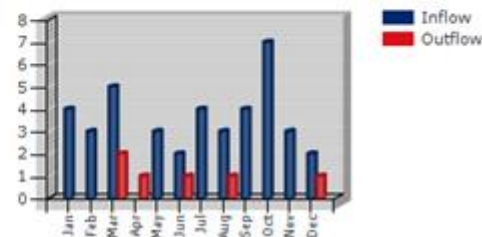
Current Average FTE



Function Staytime (months)

| Function           | Min FS | Max FS | Avg. FS |
|--------------------|--------|--------|---------|
| Consultancy        | 4      | 26     | 15      |
| Finance            | 4      | 19     | 17      |
| General management | 6      | 19     | 14      |
| Marketing          | 12     | 18     | 15      |
| Sales Direct       | 1      | 158    | 29      |
| Sales Indirect     | 0      | 19     | 11      |
| Staff              | 9      | 19     | 16      |

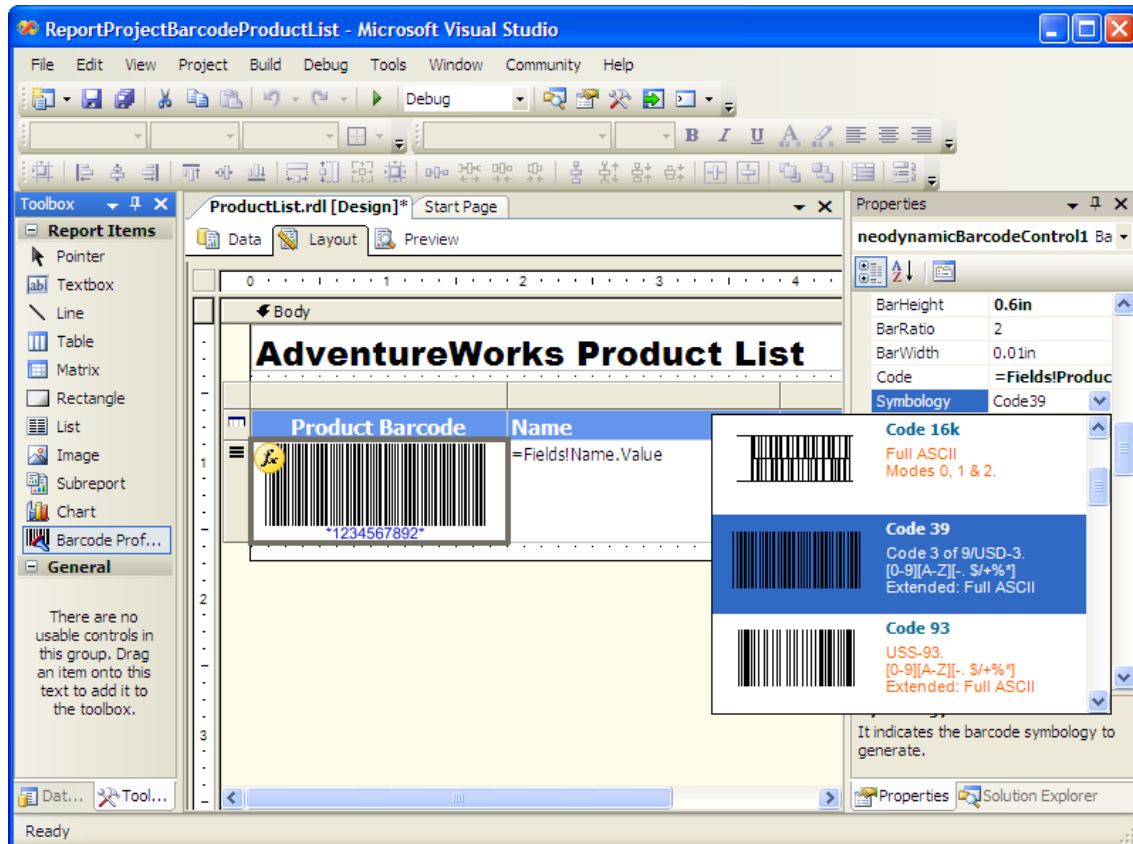
Inflow / Outflow



SQL Server ReportingServices dispone de una gama completa de herramientas y servicios listos para usar que le ayudarán a crear, implementar y administrar informes para la organización, así como de características de programación que le permitirán extender y personalizar la funcionalidad de los informes.

ReportingServices es una plataforma de informes basada en servidor que proporciona la funcionalidad completa de generación de informes para una gran variedad de orígenes de datos. ReportingServices incluye un conjunto completo de herramientas para que cree, administre y entregue informes, y las API que permiten a los desarrolladores integrar o ampliar el procesamiento de datos e informes en aplicaciones personalizadas.

Las herramientas de ReportingServices funcionan en el entorno de Microsoft Visual Studio y están totalmente integradas con las herramientas y componentes de SQL Server.



Con ReportingServices, puede crear informes interactivos, tabulares, gráficos o de forma libre a partir de orígenes de datos relacionales, multidimensionales o basados en XML. Los informes pueden incluir visualización de datos avanzada, como diagramas, mapas y minigráficos. Puede publicar informes, programar el procesamiento de los informes o acceder a informes a petición. Puede elegir entre varios formatos de visualización, exportar informes a otras aplicaciones, como Microsoft Excel, y suscribirse a los informes publicados. Los informes creados se pueden ver mediante una conexión basada en web o como parte de una aplicación de Microsoft Windows.



**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA**

**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**

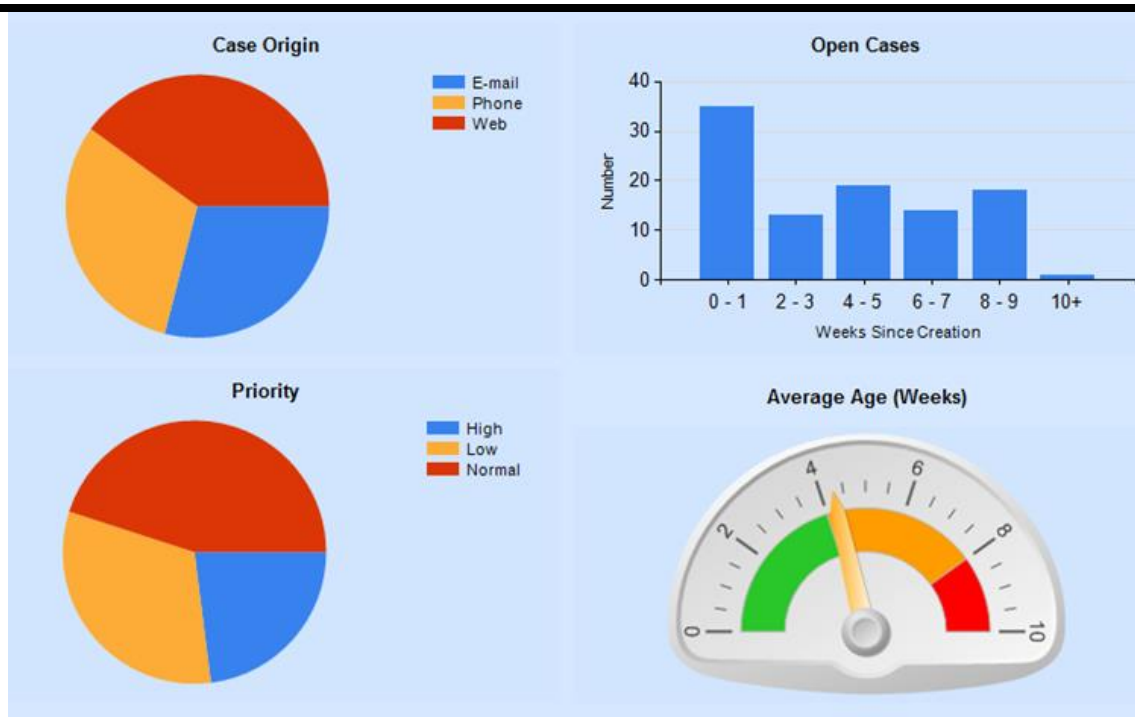
Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral

Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

Versión: 02

Fecha: 30/09/2013

Código: F004-P006-GFPI



|            | Customer ID | Company Name              | Contact Name       |
|------------|-------------|---------------------------|--------------------|
| Lille      | FOLIG       | Folies gourmandes         | Martine Rancé      |
| Lyon       | VICTE       | Victuailles en stock      | Mary Saveley       |
| Marseille  | BONAP       | Bon app'                  | Laurence Lebihan   |
| Nantes     | DUMON       | Du monde entier           | Janine Labrune     |
|            | FRANR       | France restauration       | Carine Schmitt     |
| Paris      | PARIS       | Paris spécialités         | Marie Bertrand     |
|            | SPECD       | Spécialités du monde      | Dominique Perrier  |
| Reims      | VINET       | Vins et alcools Chevalier | Paul Henriot       |
| Strasbourg | BLONP       | Blondesd'ssi père et fils | Frédérique Citeaux |
| Toulouse   | LAMAI       | La maison d'Asie          | Annette Roulet     |
| Versailles | LACOR       | La corne d'abondance      | Daniel Tonini      |



### 3. ESTRUCTURACION DIDACTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

#### 3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Después de realizar la lectura propuesta en la introducción de la guía y el material `Conceptos_de_Reporting_Services.docx`, participe en el **Foro Temático 3.1. Aplicaciones de software ReportingServices**, dando su aporte a la pregunta planteada a continuación :


¿Qué papel cumplen los reportes en las aplicaciones de software?


#### 3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

En equipos de trabajo de ejemplos de reportes que haya visto que genera algún tipo de software.


#### 3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).


- Consulte que es un reporte RDLC y mencione sus características.
- A que se refiere cuando se menciona un origen de datos en reportingservices.
- A que se refiere cuando se menciona un conjunto de datos en reportingservices.
- Describa para que sirven las siguientes herramientas en reportingservices:


 Cuadro de texto

 Tabla

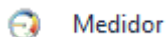
 Matriz

 Rectángulo

 Imagen

 Subinforme

 Gráfico



### 3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

- Utilice el documento en su material de trabajo (SQLServerReportingServicesGuide.pdf) para realizar la instalación de reportingservices según versión
  - Cree su primer informe siguiendo los siguientes pasos:
    - Identifique en su proyecto que reporte sería de importancia para un usuario final teniendo en cuenta datos tabulares y gráficas.
    - Genere las consultas SQL que permitan visualizar la información que desea desplegar en el informe.
    - Cree un nuevo reporte
    - Configure un origen de datos teniendo en cuenta el servidor, la base de datos y los procedimientos almacenados.
    - Cree un conjunto de datos donde represente la información que va a desplegar en el informe.
    - Diseñe el informe a su gusto utilizando controles tales como cuadros de texto, Matrices, Tablas, Imágenes, Gráficos, medidores y si es necesario sub informes.
    - Vincule el reporte a un formulario Windows Form.
    - Exporte los reportes a diferentes formatos
  - Diseñe y cree un reporte utilizando parámetros.
  - Diseñe y cree los reportes necesarios de su proyecto debe en cuenta que la información de los reportes debe ser útil, depurada y filtrada para el usuario final.



### 3.5 Actividades de evaluación.

| Evidencias de Aprendizaje  | Criterios de Evaluación                                    | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|--|--|---------------------------------------|
| <b>Actividad de aprendizaje 1 (Reflexión Inicial)</b><br><b>Nombre Actividad:</b> Importancia de los reportes en las aplicaciones de software<br><b>Evidencia:</b> Conclusión del foro | Explica los conceptos de programación orientada a objetos. | Foro                                  |
| <b>Actividad de aprendizaje 2 (Contextualización)</b><br><b>Nombre Actividad:</b> Ejemplo de reportes<br><b>Evidencia:</b> Solución en el foro   |  | Foro                                  |
| <b>Actividad de aprendizaje 3 (Conceptualización)</b><br><b>Nombre Actividad:</b> Origen de datos, conjunto de datos y herramientas<br><b>Evidencia:</b> Evaluación y/o Prueba         |  | Cuestionario de preguntas             |
| <b>Actividad de aprendizaje 4 (Aplicación al Proyecto)</b><br><b>Nombre Actividad:</b> diseño e implementación de reportes<br><b>Evidencia:</b> Presentación                           |  | Lista de chequeo                      |



**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA**

**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**

Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral

Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

Versión: 02

Fecha: 30/09/2013

Código: F004-P006-GFPI

|  |
|--|
|  |
|--|





#### 4. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

| ACTIVIDADES DEL PROYECTO | DURACIÓN (Horas) | Materiales de formación devolutivos: (Equipos/Herramientas) |          | Materiales de formación (consumibles) |          | Talento Humano (Instructores) |          | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS  |
|--------------------------|------------------|---|----------|---------------------------------------|----------|-------------------------------|----------|---|
|                          |                  | Descripción   | Cantidad | Descripción                           | Cantidad | Especialidad                  | Cantidad | ESCENARIO (Aula, Laboratorio, taller, unidad productiva) y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente                          |
|                          | 20               | Equipos de computo  | 25       | Marcadores                            | 4        | Programación de Software      | 1        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aula de Informática</li><li>• Computadores</li><li>• Conexión a Internet</li><li>• Ventilación e iluminación Adecuada</li></ul> |
|                          |                  | Video Beam y/o Smart Board                                  | 1        | Tinta para marcadores                 | 4        |                               |          |   |
|                          |                  |   |          | Resma de Papel                        | 1        |                               |          |   |



## 5. GLOSARIO DE TERMINOS

**Reporte:**Un reporte es un documento, generado por el sistema, que nos presenta de manera estructurada y/o resumida, datos relevantes guardados o generados por la misma aplicación.

**XML:**Siglas en inglés de eXtensible Markup Language ('[lenguaje de marcas](#) extensible'), es un [lenguaje](#) de marcas desarrollado por el [World Wide Web Consortium](#) (W3C). Deriva del lenguaje [SGML](#) y permite definir la gramática de lenguajes específicos (de la misma manera que [HTML](#) es a su vez un lenguaje definido por SGML) para estructurar documentos grandes. A diferencia de otros lenguajes, XML da soporte a bases de datos, siendo útil cuando varias aplicaciones se deben comunicar entre sí o integrar información.

Ampliación de conceptos documento anexo **Conceptos de Reporting Services.docx**

## 6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Microsoft Developer Network. Reporting Services. Consultado el 9 de Marzo de 2015, en <http://msdn.microsoft.com/es-es/library/ms159106.aspx>

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

ELABORADA POR: HECTOR JULIAN PAMPLONA

ACTUALIZADA POR: EDWIN CAÑÓN - Octubre de 2014 FERNANDO TARAZONA – Marzo 2015