

CED ALDEMAR ROJAS PLAZAS

“POR UNA COLOMBIA PRODUCTIVA Y EN PAZ”

TUTORIA ENTREGA DE PLANES DE MEJORAMIENTO, I-PERIODO, II-SEMESTRE 2018

FECHA: septiembre 3 de 2018

HORA: 11:00 am

AGENDA

1. Información sobre la organización de los planes de mejoramiento, los cuales se realizarán los días 4,5 y 6 de septiembre de 2018:

Leer y explicar el numeral 4 el sistema institucional de evaluación, que se da a continuación:

4. EL SISTEMA DE PLANES DE MEJORAMIENTO (LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES DURANTE EL SEMESTRE ESCOLAR)

- 4.1. Los planes de mejoramiento son un espacio y una oportunidad formal que tienen los estudiantes del Colegio Aldemar Rojas Plazas para mejorar sus desempeños determinados por el Plan de Estudios de cada una de las asignaturas cuando el estudiante, durante el tiempo ordinario de las clases de cada periodo escolar, no haya alcanzado los desempeños básicos o quiera mejorar los resultados a pesar de haber obtenido el desempeño básico. De acuerdo con lo anterior, los planes de mejoramiento pueden ser:

- a) **Plan de mejoramiento de cada periodo académico:** Al finalizar cada periodo se organiza un plan de mejoramiento, este comprende 3 momentos:

- Entrega de las actividades del plan de mejoramiento a los estudiantes y padres de familia, donde se presentan los siguientes aspectos:

Objetivos del plan de mejoramiento, temas que se van a reforzar, actividades propuestas y criterios de evaluación.

- Asesoría y orientación por parte de los docentes, en un horario especial por áreas y un horario de atención personalizada de los docentes a los estudiantes.
- Sustentación de las actividades propuestas en el plan de mejoramiento.

- b) **Plan de mejoramiento del semestre:** Al finalizar cada semestre y después de los planes de mejoramiento de cada periodo académico, se realiza un examen sobre toda la temática de una asignatura en particular, con el fin de cambiar la nota final del semestre si esta es inferior a 3.5 (tres punto cinco). Es condición para poder presentar esta prueba haber asistido al 80 % de las clases y a los planes de mejoramiento de cada periodo, según los criterios de asistencia y permanencia expuestos anteriormente.

- 4.2. **Otros aspectos que se deben tener en cuenta para los planes de mejoramiento son:**

- a) La evaluación de los planes de mejoramiento debe ser integral. Las pruebas y actividades diseñadas deben ser de alta calidad y exigencia académica.

- b) La nota obtenida en el plan de mejoramiento reemplaza la nota del periodo o del semestre, siempre y cuando sea superior.
- c) Los padres de familia y estudiantes que firmaron compromisos académicos en un periodo, se citarán a reunión un mes después de firmado el compromiso para dar informe de los avances en las dificultades académicas de las asignaturas con bajo rendimiento académico.
- d) La asistencia a los planes de mejoramiento es obligatoria para los estudiantes que obtuvieron una nota inferior a 3.5 en el periodo académico respectivo, y opcional para los estudiantes que obtuvieron una nota superior a 3.5.
- e) El resultado de la evaluación integral del plan de mejoramiento tiene una valoración máxima 3.5 (tres punto cinco), para los estudiantes que deben presentarlo obligatoriamente, para los estudiantes que lo presentan de manera voluntaria la valoración máxima es 5.0 (cinco punto cero)
- f) Los estudiantes que no asisten al plan de mejoramiento en cuanto a las asesorías obligatorias y que no presenten las actividades propuestas, no tienen el derecho de presentar la sustentación del plan.
- g) En caso de que el estudiante en el proceso de plan de mejoramiento obtenga una nota inferior a la nota obtenida en el periodo académico evaluado, conservará la calificación más alta.

4.3. Plan de mejoramiento en jornada adicional

El plan de mejoramiento en jornada adicional, se aplica únicamente para las asignaturas que no fueron aprobadas en el primer semestre del año calendario, aun después de los planes de mejoramiento establecidos en el numeral 4.1.

Este corresponde a estrategias como **APROBAR** y otras de iniciativa propia del colegio, se debe realizar en el segundo semestre del año calendario y en horario adicional diferente a la jornada normal de clases, bien sea los sábados o después de las 3:00 pm, con una intensidad horaria igual al 20 % de la intensidad horaria de la asignatura en el horario formal de clases.

El plan de mejoramiento se debe basar en las recomendaciones de los profesores titulares, ellos establecerán en un formato cuales son los temas que se deben reforzar en este plan.

4.3.1. Criterios de evaluación

La evaluación del plan de mejoramiento en jornada adicional, comprende:

1. Una nota que equivale al 30% dada por el profesor de horas extras que trabaja con los estudiantes en jornada adicional, el evaluará aspectos como:
 - Asistencia y puntualidad
 - Porte del uniforme
 - Trabajo proactivo en clase.
- c) Una nota que corresponde al 70% obtenida en la aplicación de examen de sustentación de las actividades desarrolladas en la jornada adicional, este examen lo diseña y aplica el profesor titular de la asignatura.

4.3.2. Las notas del primer semestre calendario de todas las asignaturas tanto académicas como técnicas, se cierran una vez realizados los respectivos planes de mejoramiento y sólo serán modificadas si durante el segundo semestre calendario se aplica el plan de mejoramiento en jornada adicional.

2. Horario para las asesorías por áreas y sustentación de los planes de mejoramiento:

| HORA | MARTES 4 DE SEPTIEMBRE | | MIÉRCOLES 5 DE SEPTIEMBRE | | JUEVES 6 DE SEPTIEMBRE | |
|-------------|--|--|---|--|---|--|
| | Grado 10 | Grado 11 | Grado 10 | Grado 11 | Grado 10 | Grado 11 |
| 6:30-8:25 | GRUPOS 201-211 FUNDAMENTOS DE ESTADÍSTICA Y PROB. LEONARDO SANCHEZ 3101 MABEL VILLALBA 3103 | GRUPOS 406 AL 410 FILOSOFÍA II ÉTICA II CAMILO GAMBOA 3106 MARTHA ALVAREZ 3105 JONATHAN RATTNER 3106 ADIELA BORNACHERA 3012 | GRUPOS 207-211 PROCESOS TECNOLÓGICOS I MANUEL HUERTAS 3101 CAMILO RUALES 3106 STELLA HAECKERMANN 3102 OSCAR CACERES 3103 | GRUPO 401-410 QUÍMICA ORGÁNICA LILIANA MARTINEZ 3101 MARTHA MADRIGAL 3102 FERNANDO AMEZQUITA 3103 NANCY GOMEZ 3106 | GRUPOS 201-211 FÍSICA MECÁNICA YANETH MUÑOZ 3101 NICOLAS AMADO 3102 ESTEBAN GUAIDIA 3106 LEONARDO SANCHEZ 3105 | EXAMEN DE SUSTENTACION GRUPOS 401-405 |
| 8:25-10:10 | GRUPOS 201-211 CIENCIA POLÍTICAS ECONOMÍA CIENCIAS SOCIALES CAMILO GAMBOA 3102 NELLY PIÑEROS 3101 JONATHAN RATTNER 3106 MARTHA ALVAREZ 3105 ADIELA BORNACHERA 3103 | GRUPOS 406 AL 410 PROCESOS TECNOLÓGICOS II EDUCACIÓN ARTÍSTICA STELA HAECKERMANN 3101 CAROLINA SILVA 3102 CAMILO RUALES 3105 | GRUPOS 207-211 INGLÉS I MAGDA SOTO 3102 LUZ MARINA HOYOS 3103 | GRUPO 401-410 INGLÉS III YISED NUÑEZ 3101 L. MARINA HOYOS 3102 MAGDA SOTO 3103 MARITZA TORRES 3105 ALEXANDER MIRANDA 5106 MARITZA TORRES 5107 | GRUPOS 201-211 EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES II CAROLINA SILVA 3104 ALEIDA RINCON 3106 | EXAMEN DE SUSTENTACION GRUPOS 401-405 |
| 10:30-12:10 | GRUPOS 201-211 QUÍMICA INORGÁNICA II FERNANDO AMEZQUITA 3101 NANCY GOMEZ 3102 MARTHA MADRIGAL 3103 | GRUPOS 401-405 PROCESOS TECNOLÓGICOS II EDUCACIÓN ARTÍSTICA CAMILO RUALES 3105 STELLA HAECKERMANN 3101 | GRUPOS 201-206 PROCESOS TECNOLÓGICOS I MANUEL HUERTAS 3101 CAMILO RUALES 3106 | GRUPO 401-410 LITERATURA UNIVERSAL, LITERATURA Y COMUNICACIÓN MARTHA BARRERA 3106 LUA MARINA HOYOS 3101 MARITZA TORRES 3101 | EXAMEN DE SUSTENTACION PARA LOS GRUPOS 201 AL 211 | EXAMEN DE SUSTENTACION GRUPOS 406-410 |
| 13:00-14:30 | GRUPOS 201-211 LINGÜÍSTICA Y LITERATURA MARITZA TORRES 3106 MARIA DEL C LAVERDE 3103 MAGDA SOTO 3105 | GRUPOS 401-405 FILOSOFÍA II ÉTICA II RELIGIÓN II CAMILO GAMBOA 3106 ADIELA BORNACHERA 3102 NELLY PIÑEROS 3101 MARTHA ALVAREZ 3103 | GRUPOS 201-206 INGLÉS I MARITZA TORRES 3101 MAGDA SOTO 3102 | GRUPO 401-410 ELECTROMAGNETISMO NICOLAS AMADO 3106 RUTH OSPINA 3105 ESTEBAN GUAIDIA 3103 YANET MUÑOZ 3101 NICOLAS AMADO 3102 | | |

Además de las asesorías por áreas, organizadas en el cuadro anterior, cada profesor en dos horas diarias de los días 4 y 5 de septiembre, atenderá las inquietudes de los estudiantes en un horario y salón fijo. Estas son horas adicionales al tiempo que se estableció por áreas.

HORARIO DE ATENCION PERSONALIZADA DE LOS DOCENTES PARA LOS ESTUDIANTES:

PLAN DE MEJORAMIENTO I PERIODO ACADEMICO- II-2018

| No | NOMBRE | Martes 4 de septiembre | Miércoles 5 de septiembre | SALON |
|----|---------------------------------|------------------------|---------------------------|----------------|
| 1 | HOYOS RODRIGUEZ LUZ MARINA | | | 2114 |
| 2 | BARRERA ROA MARTHA ADORCINDA | | | 2113 |
| 3 | LAVERDE MARÍA DEL CARMEN | | | 2113 |
| 4 | MIRANDA ESCOBAR ALEXANDER | | | 2114 |
| 5 | PIÑEROS PINTO NELLY | | | 2114 |
| 6 | PINZÓN ALBERTO | | | 3102 |
| 7 | VILLALBA MABEL XIMENA | | | 2201 |
| 8 | SÁNCHEZ S. LEONARDO FABIO | | | 2205 |
| 9 | AMÉZQUITA MANUEL FERNANDO | | | 2201 |
| 10 | OSPINA PIÑA RUTH MYRIAM | | | 2201 |
| 11 | RINCÓN VARGAS LUZ ALEYDA | | | 2205 |
| 12 | MOTTA RODRÍGUEZ GUSTAVO | | | Sala de música |
| 13 | GOMEZ GUERRA NANCY STELLA | | | 2203 |
| 14 | BORNACHERA ADIELA | | | 2204 |
| 15 | HUERTAS MOYA MANUEL | | | 3203 |
| 16 | GUADIA ESTEBAN | | | 4204 |
| 17 | RUALES TOBON CAMILO | | | 3203 |
| 18 | ALVAREZ LONDOÑO MARTHA ROCIO | | | 2203 |
| 19 | MUÑOZ PRIETO ANA YANETH | | | 2206 |
| 20 | OVALLE HERNAN | | | 2206 |
| 21 | SILVA CAROLINA | | | 4203 |
| 22 | MARITZA TORRES | | | 4203 |
| 23 | AMADO PIÑEROS NICOLAS | | | 2203 |
| 24 | JONATHAN RATTNER | | | 2201 |
| 25 | MAGDA SOTO | | | 5108 |

El día 6 de septiembre se realizará la sustentación de las actividades propuestas en los planes de mejoramiento, según la programación anterior.

ATENCIÓN:

“Las clases de la técnica para grado décimo y once son en el horario normal los días 4, 5 Y 6 de septiembre “

Para la sustentación de los planes de mejoramiento, los estudiantes se ubicarán en cada salón de tutoría, se entregará el paquete de exámenes completo a cada estudiante. Los profesores que acompañaran esta sustentación, será de acuerdo al horario de los docentes.

Cada profesor debe entregar la evaluación marcada con el nombre del estudiante y el grupo, es importante utilizar el encabezado oficial que se les envió para los exámenes, donde debe estar claro el nombre del docente y el nombre de la asignatura. Los paquetes de evaluaciones para la sustentación de cada grupo, se deben entregar **por parte de los profesores**, el día miércoles 5 de septiembre, antes de las 10: 00 am en coordinación.

Se solicita a todos los docentes respetar estos horarios y la organización, por lo tanto no se puede citar estudiantes en otros horarios, para no ocasionar cruces con otras asignaturas, de igual forma los salones asignados son para que los estudiantes se ubiquen y no estén desorientados, por lo tanto también se solicita encarecidamente no cambiar los salones.

3. Entrega de los formatos de planes de mejoramiento a estudiantes

Coordinación